

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez López Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIAS DE NIVELACION Unidad de Aprendizaje integrado	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 5
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de febrero	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Con el desarrollo de esta guía los estudiantes podrán reconocer las habilidades y dificultades que poseen en la lectura, escritura y lógico matemática, las cuales serán, ejes de transversalización frente a los demás núcleos de formación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 1

Cuando los números están conformados por 3 dígitos decimos que tienen 3 cifras y se determinan así



Conoceremos los números del 100 al 200,

1. completa el siguiente cuadro, escribiendo los números que hacen falta.
2. Pinta de amarillo las casillas de los números que son pares, es decir cuyo número termina en 2, 4, 6, 8, 0.

100	110	120	130			170		
101	111				151			
102	112							192
			133					
104								
					165			
106								
107								
	118						188	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 2:

En las siguientes parejas encierra en círculo con color el número mayor.

Luego con letras escribe el numero ejemplo:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">120</div>	99
--	----

Ciento veinte

156	165
-----	-----

108	118
-----	-----

184	134
-----	-----

143	142
-----	-----

159	160
-----	-----

109	111
-----	-----

190	189
-----	-----

103	98
-----	----

87	78
----	----

69	96
----	----

114	141
-----	-----

177	176
-----	-----

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Realizo las siguientes sumas y en los resultados pinto las unidades con amarillo, decenas con azul, centenas con rojo.

$300 + 50 + 5 = \square$	$900 + 30 + 8 = \square$
$700 + 30 + 3 = \square$	$600 + 20 + 2 = \square$
$\square + \square + \square = \mathbf{614}$	$800 + 20 + 1 = \square$
$200 + 60 + 7 = \square$	$\square + \square + \square = \mathbf{537}$
$\square + \square + \square = \mathbf{118}$	$100 + 40 + 3 = \square$
$500 + 70 + 3 = \square$	$400 + 40 + 4 = \square$
$300 + 80 + 1 = \square$	$\square + \square + \square = \mathbf{126}$
$\square + \square + \square = \mathbf{223}$	$500 + 10 + 6 = \square$
$100 + 80 + 8 = \square$	$200 + 50 + 5 = \square$

FUENTES DE CONSULTA.

Imágenes

https://www.google.com/search?q=sol+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUKEwjOwbL8vLvUahX7cTABHW7MC3cQ2-cCegQIABAA&og=sol+para+colorear&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQzIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAUPAYWL1GYNhJaABwAHgAgAHbAYgBkROSAQYwLjExLjJOYAQCgAQGgAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=5gYRYM62JvvjwbkP7pivuAc&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZN_esCO910CO910#imgrc=VI88IPZRdGrp8M.

<https://www.pinterest.cl/pin/322077810845634845/>